

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности
09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

Екатеринбург

2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»**.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»

Разработчик Кузьмин В.П, преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина социально-гуманитарного цикла (СГЦ.03)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– составлять личный финансовый план и бюджет; – рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит; – рассчитывать страховой взнос; – анализировать способы инвестирования денежных средств; – рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; – применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.	– способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – структуру, способы составления и планирования личного бюджета; – стратегии и способы достижения финансовых целей; – влияние инфляции на стоимость активов; – принципы кредитования физических лиц; – формы дистанционного банковского обслуживания; – правила безопасности при пользовании банкоматом; – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом; – виды страхования в России; – место инвестиций в личном финансовом плане; – виды финансовых продуктов для различных финансовых целей

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА			
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Российская Федерация в современном мире. Правовые основы обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Цели и задачи обороны государства.	2	
	Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.	2	
	Роль Вооруженных сил РФ в обеспечении национальной безопасности. Войска и воинские формирования, которые привлекаются к обороне страны. Гибридная война и способы противодействия ей. Специальная военная операция (СВО), ее цели и задачи Роль духовно-нравственных, культурных ценностей, личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов.	2	
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности страны. Значение общественных и волонтерских организаций в предупреждении противоправной деятельности.	2	
Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Режимы функционирования. Классификация потенциально опасных объектов Свердловской области.	2	
	Эвакуация населения. Требования нормативно-правовых актов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей. Порядок проведения эвакуации, задачи эвакуационных органов по организации мероприятия.	2	
	Промышленная безопасность. Федеральный закон №116-ФЗ от 21.07.1997: «О промышленной безопасности производственных объектов».	2	
	Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики и жизнеобеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка плана действий при ЧС для конкретного объекта и анализ его устойчивости к возможным	4	

	угрозам		
Тема 1.4 Гражданская оборона и ее место в решении задач защиты в условиях ЧС	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Гражданская оборона. Права и обязанности граждан РФ в области ГО. Нештатные формирования ГО: НАСФ и НФГО. Нормативно-правовые акты по организации нештатных формирований на объекте экономики. НАСФ: Пожарно-спасательное звено. Организация деятельности на объекте. НФГО: Санитарный пост (санитарная дружина). Организация деятельности на объекте. Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный). Организация деятельности на объекте.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Отработка использования средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Сдача норматива №1 по РХБЗ « Одевание противогаза» в составе подразделения.	2	
	2. Отработка действий членов пожарно-спасательного звена в условиях боевого развертывания на пожаре. Сдача нормативов по одеванию боевой одежды, подготовки пострадавшего к эвакуации с помощью спасательной веревки, подготовка первичных средств пожаротушения к применению на пожаре.	2	
	3. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации в рамках первой помощи (ПП) на манекене «ГОША-3»	2	
	4. Сдача нормативов по РХБЗ в составе подразделения (с использование ГП-7 и ОЗК): нормативы №2, №3, №4	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ			
Тема 2.1 Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	История создания уставов. Этапы становления современных общевоинских уставов. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие их деятельность в повседневной жизнедеятельности войск.	2	
	Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Военная форма одежды воинские звания и знаки различия военнослужащих.	2	
	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твёрдая воинская дисциплина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Анализ принципов воинской дисциплины и их реализации в повседневной деятельности военнослужащих	6	
Тема 2.2 Основы тактической подготовки	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы наступления.	2	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности	2	
	Содержание	4	

Тема 2.3 Основы огневой подготовки	Начение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Требования Курса стрельб: по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Оработка действий учебных групп в различных ситуациях тактической обстановки: походный порядок, предбоевой, боевой, переход к обороне (с макетом АК-74)	2	
Тема 2.4 Основы использования средств связи	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования предъявляемые к средствам связи в условиях боевой обстановки.	2	
	Общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Разрешенные частоты для радиостанций. Порядок организации радиосвязи между подразделениями.	2	
Тема 2.5 Основы инженерной подготовки	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения.	2	
	Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
Тема 2.6 Основы военной топографии	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Основные разновидности топографических карт. Чтение топографических карт.	2	
	Масштаб карты и проекция карты. Определение географических координат, определения расстояний и площадей по карте. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов.	2	
	Ориентирование на местности. Способы определения расстояний. Приборы навигации.	2	
	Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Чтение и анализ топографической карты заданного района.	2	
	2. Ориентирование на местности с использованием карты и компаса.	2	
	3. Определение расстояний на местности различными способами.	2	
Тема 2.7 Основы строевой подготовки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Положения Строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая отработка строевых приемов на месте и в движении без оружия.	2	
	2. Организация и проведение тренировки по строевой подготовке в составе отделения.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения;

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
- доска информационная меловая;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор и экран;
- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- плоскостные наглядные пособия по учебным темам;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГАПОУ СО «ЕМК» обладает следующим перечнем используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с.
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с.
5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.hsea.ru Первая (медицинская помощь)
2. <http://www.meduhod.ru> (Портал детской безопасности)
3. www.school-obz.org/ (Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – Основы военной службы и обороны государства; – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует: правильное определение понятий ЧС, знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения. Демонстрирует понимание серьезности угрозы терроризма как угрозы безопасности личности, общества и государства Показывает твердые знания по определению потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий. Демонстрирует хорошие знания правовых основ обеспечения обороны страны и организации ВС РФ. Демонстрирует достаточные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны; Показывает хорошие знания способов защиты населения от оружия массового поражения Знает меры пожарной безопасности и верно описывает правила поведения при пожарах. Знает алгоритмы оказания первой помощи и правильно описывает основные способы ее проведения.	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета и дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – Использовать средства	Владеет навыками организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Правильно предпринимает меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия. Умеет грамотно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от возможных последствий различных ЧС. Умеет	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета, учебных военных сборов и итогового дифференцированного зачета

индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; –Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; –Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; –Оказывать первую помощь пострадавшим;	применять первичные средства пожаротушения для ликвидации пожара. Уверенно и правильно оказывает первую помощь пострадавшим	
---	---	--